

Dossier Complet ré-accréditation CMI 2017

Le Dossier Complet des projets de ré-accréditation CMI pouvant ouvrir à la rentrée 2017 et proposés à la labellisation en 2016-2017 selon le calendrier d'accréditation est composé des éléments suivants :

- un dossier (court) de présentation (document Word) selon les paragraphes I à V ci-après ;
- la maquette du cursus citée au paragraphe V (tableau Excel), ANNEXE 1 ;
- le syllabus, également cité au paragraphe V ci-après, détaillé UE par UE avec les contenus et les acquis d'apprentissage visés, ANNEXE 2 ;
- l'autoévaluation et plan d'action réalisés au niveau du CMI et validés au niveau de l'université citée au paragraphe VI ci-après, ANNEXES 3 ;
- la lettre du Président de l'université proposant à la ré-accréditation le CMI ou un ensemble de CMI pour la rentrée 2016, ANNEXE 4 ;
- la ou les lettres d'engagement du ou des laboratoires porteurs ainsi que des lettres de soutien des entreprises et autres parties prenantes (pôles de compétitivité, Instituts Carnot, IRT, LabEx...) participant et soutenant le CMI en précisant les actions envisagées dès le L1, ANNEXE 5.

Documents de référence pour information et établissement du Dossier Complet :

- *Constitution du Dossier Complet ré-accréditation CMI 2017*
- *Maquette du cursus avec notice*
- *Lettre d'accompagnement du référentiel de qualité des programmes CMI*
- *Référentiel de qualité des programmes CMI 2016-2017*
- *Autoévaluation/plan d'action*
- *Calendrier 2017*
- *Référentiel CMI FIGURE 2016-2017*

“INGÉNIERIE”
UNIVERSITE DE.....”

I – OBJECTIFS DU CURSUS

Objectifs spécifiques, en précisant les acquis d'apprentissage visés par le programme en termes de connaissances, de compétences et d'aptitudes (« learning outcomes ») : 15 lignes.

Principaux secteurs d'activités visés : 5-6 exemples.

Principaux emplois envisagés : 5-6 exemples.

II – FICHE D'IDENTITÉ DE LA FORMATION

Champ disciplinaire

Spécialisations

UFR(s)

Localisation des formations

Responsables du cursus

III– LABORATOIRE(S) D'APPUI

Fournir les lettres des laboratoires renouvelant leur soutien effectif au projet de CMI et précisant les formes de leur intervention en particulier dès le L1.

IV – APPUI DU MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE

Fournir les lettres des entreprises, pôles de compétitivité, Instituts Carnot, IRT...apportant leur soutien au projet de CMI en précisant les formes que pourra prendre ce soutien.

Donner la composition du Conseil de perfectionnement Formation-Recherche-Entreprise et préciser la fréquence de ses réunions et sa contribution dans l'évolution de la formation.

Donner le pourcentage d'intervenants dans le cursus issus du monde socio-économique.

V – DESCRIPTION DU CURSUS

La structure de la formation sera brièvement décrite (une vingtaine de lignes), la construction des éventuelles passerelles envisagées (IUT, CPGE...) sera ensuite précisément décrite.

*La structure de la formation sera ensuite présentée de façon détaillée selon **la maquette jointe (tableau Excel imposé)**.*

***Le cursus doit évidemment être en conformité avec le référentiel CMI du réseau FIGURE, joint également** qui constitue, comme son nom l'indique, la référence pour tout CMI.*

***Le syllabus doit être impérativement fourni** en annexe avec une présentation UE par UE des acquis d'apprentissage visés.*

***Donner la liste des responsables d'UE** et préciser leur numéro de section disciplinaire.*

***Donner la liste des intervenants OSEC** et préciser le référent OSEC pour le cursus.*

VI – AUTOÉVALUATION/PLAN D'ACTION

L'autoévaluation et le plan d'action du projet de CMI proposé doivent être réalisés au niveau du CMI et validés au niveau de l'établissement (Responsable CMI de l'université).

Cette autoévaluation sera faite à partir du référentiel de qualité des programmes CMI, suivant la procédure décrite dans la lettre d'accompagnement de ce même référentiel.

L'autoévaluation, ses éléments probants et le plan qui en découle seront fournis en annexe du dossier de ré-accréditation du CMI en renseignant le fichier Excel ANNEXE 3