

## 1. Le programme

Références Critères	Diagnostic	Éléments probants
Référence 1.1 : Les objectifs du programme et les acquis d'apprentissage visés		
1.1.1		
1.1.2		
1.1.3		
1.1.4		
Référence 1.2 : Le processus d'apprentissage		
1.2.1		
1.2.2		
1.2.3		
1.2.4		
1.2.5		
1.2.6		
Référence 1.3 : L'évaluation des apprentissages		
1.3.1		
1.3.2		
1.3.3		
Référence 1.4 : Le contenu du programme		
1.4.1		
1.4.2		
1.4.3		
1.4.4		
1.4.5		
1.4.6		
1.4.7		

Niveau actuel	Analyse des causes	Niveau minimum à atteindre
		NON ATTEINT
		NON ATTEINT
		NON ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		NON ATTEINT
		NON ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		ATTEINT
		ATTEINT
		NON ATTEINT
		NON ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		ATTEINT
		ATTEINT
		ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		ATTEINT



## 2. Les ressources du programme

Références Critères	Diagnostic	Éléments probants
Référence 2.1 : L'équipe pédagogique		
2.1.1		
Référence 2.2 : Les installations et les personnels de soutien		
2.2.1		
2.2.2		
Référence 2.3 : Les ressources pédagogiques		
2.3.1		
2.3.2		
Référence 2.4 : Les services supports		
2.4.1		
Référence 2.2 : Les moyens financiers		
2.5.1		

Niveau actuel	Analyse des causes	Niveau minimum à atteindre
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		ATTEINT



## 4. La qualité du programme

Références Critères	Diagnostic	Éléments probants
Référence 4.1 : Le processus d'assurance qualité interne		
4.1.1		
4.1.2		
4.1.3		

Niveau actuel	Analyse des causes	Niveau minimum à atteindre
		NON ATTEINT
		PARTIELLEMENT ATTEINT
		NON ATTEINT



**Propositions/Plan d'actions**
