

# Modélisations Géographiques des Territoires (MGT)

Contact : Philippe MARTIN  
philippe.martin@univ-avignon.fr  
[www.univ-avignon.fr/](http://www.univ-avignon.fr/)



## Objectifs :

Former des ingénieurs géographes spécialistes des territoires (relation flux et formes, interactions spatiales, mobilité) et des organisations multiscalaires (cartographie, loi d'échelle), capables de développer une modélisation systémique et analytique des objets géographiques anthropiques ou naturels (ville, littoral, périurbain) et ayant de fortes compétences en théorisation des rapports scalaires et de position entre entités, en formalisation des problèmes, des projets et des solutions, en programmation et dans l'usage de l'informatique, afin de pouvoir apporter et appliquer des solutions géographiques aux enjeux locaux et globaux et développer de nouvelles méthodes et des outils permettant de répondre aux enjeux territoriaux de la nation (géogouvernance, démocratie participative).



## Débouchés :

Entreprises ayant à gérer des rapports de position : société foncière, assureur, bureaux d'études, services publics (État, collectivités territoriales) ou entités semi-publiques (Agence de développement).


## FORMATION

	Licence mention « Géographie et aménagement », parcours « Géographie appliquée » <a href="http://www.univ-avignon.fr/fr/formations/choix/fiche/diplome/licence-cmi-geographie/presentation.html">http://www.univ-avignon.fr/fr/formations/choix/fiche/diplome/licence-cmi-geographie/presentation.html</a>
	Master mention « Géographie », <a href="http://www.univ-avignon.fr/fr/formations/choix/liste/grade/masters.html">http://www.univ-avignon.fr/fr/formations/choix/liste/grade/masters.html</a>
	Spécialités « Géomatique et projets Territoriaux » (GéoTer) ou « Structures et Dynamiques Spatiales » (SDS)
	Compétences disciplinaires (analyse spatiale [rapports de position], rapports scalaires [lois d'échelle], rapports de puissance [potentiel, fonctionnement, morphogenèse], et méthodologiques en géographie théorique et quantitative (modélisation graphique, cartographie assistée par ordinateur, système d'information géographique, base de données, traitement statistique, modélisation) mobilisables pour aborder l'une des trois thématiques disciplinaires proposées (la ville et les réseaux urbains [intra – inter], les formes et les flux, l'énergie des territoires et la géoprospective). La formation intègre une ouverture à la sociologie, l'anthropologie, l'économie, la psychologie, etc.

## LABORATOIRES de recherche

	L' <a href="http://www.geo.univ-avignon.fr/">UMR ESPACE</a> , en particulier à Avignon, est une équipe majeure de géographie théorique et quantitative structurée autour de deux axes : Interactions multi échelles et fonctionnement des systèmes territoriaux, et : Devenir des systèmes territoriaux (de l'analyse des tensions à l'anticipation des changements). Le pôle d'Avignon ( <a href="http://www.geo.univ-avignon.fr/">http://www.geo.univ-avignon.fr/</a> ) développe en plus une réflexion sur les degrés de liberté des territoires, sur les mobilités (transports à la demande, réseaux lents, etc.), sur les formes et la morphogenèse (approche fractale, simulation) et sur l'environnement (criticité des basses eaux).
	L'université d'Avignon est dotée d'une plateforme pédagogique (logiciel Moodle). Elle permet la mise à disposition de ressources pour les étudiants, l'évaluation en ligne, la mise en place d'activités de coopération, de forums, etc.

## PARTENAIRES Socio-Eco

	Des entreprises privées (Immochan), des services (Agence d'urbanisme d'Avignon), des entités économiques (bureaux d'étude Territori ou GéographR), des syndicats intercommunaux (AB-Cèze, SMAGE du Gardon, Syndicat des Baronnie), des entreprises locales ou nationales (Grand port maritime de Marseille, Renault).
---	---

## INTERNATIONAL

	ESPACE Avignon a des relations fortes avec le Brésil et au travers d'un Programme européen Intensif ERASMUS mais aussi des échanges avec le Maghreb (présence de binationaux) et l'Afrique noire (Sénégal, Mali, etc.). L'étudiant pourra aussi
---	---